



COMUNE DI OROSEI

AMPLIAMENTO E RESTAURO DELLA SCUOLA PRIMARIA CON REALIZZAZIONE DEGLI SPAZI MENSA



ALLEGATI AL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGETTAZIONE

IL SINDACO
Dott.ssa Elisa FARRIS

IL RESP.DEL PROCEDIMENTO
Geom. Anna Maria BOE

ALL. R 05

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Elaborazione: _____

Data: _____

Archivio: _____

File: _____

AREE ESTERNE EDIFICIO SCUOLA ELEMENTARE



Figura 1: Prospetto principale - Ingresso Scuole Elementari



Figura 2: Prospetto Nord Scuole Elementari con rampa d'accesso per diversamente abili



Figura 3: Prospetto Est Scuole Elementari



Figura 4: Corte interna - Prospetti Sud Ovest



Figura 5: Corte interna Sud - Dettaglio tettoia fotovoltaica



Figura 6: Corte interna prospetto Sud



Figura 7: Corte interna prospetto Sud - Locali Tecnici



Figura 8: Corte interna



Figura 9: Dettaglio corte interna - Scala antincendio



Figura 10: Dettaglio Locali Tecnici corte interna Sud



Figura 11: Prospetto corte interna



Figura 12: Prospetto Ovest



Figura 13: Accesso facilitato per diversamente abili



Figura 14: Dettaglio copertura da ripristinare



Figura 15: Dettaglio copertura da ripristinare

Le facciate esterne dell'edificio adibito a Scuola Elementare sono state oggetto di interventi recenti, per questo motivo si presentano in buono stato; stessa cosa non può esser detta riguardo alle coperture, dove son presenti porzioni da ripristinare e che causano infiltrazioni all'interno dell'edificio.



Figura 16: Cortile dettaglio



Figura 17: Muri perimetrali di contenimento



Figura 18: Cortile dettaglio

I muri di contenimento perimetrali presentano in più punti segni di distacco degli intonaci.

Le linee tecniche non sono interrato in tutti i punti e le cabine di ispezione delle valvole sono spesso esposte.

AREE ESTERNE EDIFICIO EX A.I.A.S.



Figura 19: Ingresso edificio ex A.I.A.S.



Figura 20: edificio ex A.I.A.S. prospetto Nord



Figura 21: Prospetto Sud Ovest edificio ex A.I.A.S.



Figura 22: Prospetto Sud edificio ex A.I.A.S.



Figura 23: Prospetto Est edificio ex A.I.A.S.



Figura 24: Fessurazioni muratura edificio ex A.I.A.S.



Figura 25: Dettaglio Infiltrazioni di umidità nella muratura edificio ex A.I.A.S.



Figura 26: Dettaglio infissi edificio ex A.I.A.S

La struttura dell'ex A.I.A.S. versa in stato di degrado, nonostante il rifacimento recente degli intonaci esterni, vi sono tracce di umidità, crepe e fessurazioni nelle murature.

AREE INTERNE EDIFICIO SCUOLA ELEMENTARE



Figura 27: Atrio, scala d'accesso al primo piano e porta del deposito sotto scala

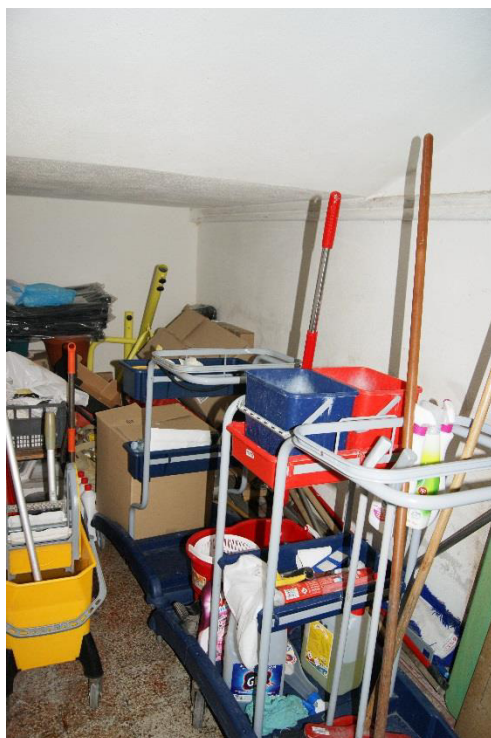


Figura 28: Deposito sotto scala

Le dimensioni del deposito sotto scala sono veramente esigue, sono evidenti grosse macchie di umidità.



Figura 29: Aula tipo



Figura 30: Aula tipo

Grazie ad un finanziamento regionale, ogni aula è dotata di LIM, i restanti arredi però sono vecchi, spesso rovinati a tal punto da non garantire un utilizzo sicuro. Alcune aule non sono abbastanza grandi da poter contenere scaffalature, appendi abiti o armadietti, per questo motivo spesso gli zaini, i cappotti e i materiali scolastici vengono sistemati per terra.



Figura 31: Aula tipo



Figura 32: Dettagli dello stato attuale delle aule

Lo stato delle aree interne di alcune aule, tra murature e pavimenti danneggiati e impianti “a vista”, non è consono all’utilizzo quotidiano in sicurezza.



Figura 33: Deposito



Figura 34: Deposito

Le stanze adibite a deposito non sono dotate di arredi adatti e gli spazi risultano essere insufficienti, tali da costringere il personale ATA a depositare materiali negli spazi connettivi.



Figura 35: Bidelleria e spazio connettivo al piano terra



Figura 36: Aula professori

Gli spazi connettivi sono spesso usati anche per il deposito dei materiali, la stanza degli insegnanti è in realtà una sala riunioni non provvista di alcun supporto reale all'attività dei docenti.



Figura 37: Aula informatica



Figura 38: Aula informatica

L'aula informatica è in disuso poiché i terminali non sono funzionanti.



Figura 39: Biblioteca



Figura 40: Atrio in cui vengono depositati i carrelli per la distribuzione dei pasti in aula

Non disponendo di adeguati spazi mensa, gli alunni devono necessariamente consumare i pasti in classe. Data l'impossibilità di preparare dei pasti freschi in loco, essendo la struttura priva di cucina, gli alimenti arrivano a scuola già pronti, ma gli spazi a disposizione sono limitati e spesso i corridoi e gli atri sono utilizzati per lo sporzionamento e la distribuzione delle pietanze.



Figura 41: Palestra

L'aula adibita a palestra presenta dei problemi all'impianto elettrico, motivo per cui alcuni docenti preferiscono non usufruire di tale locale.

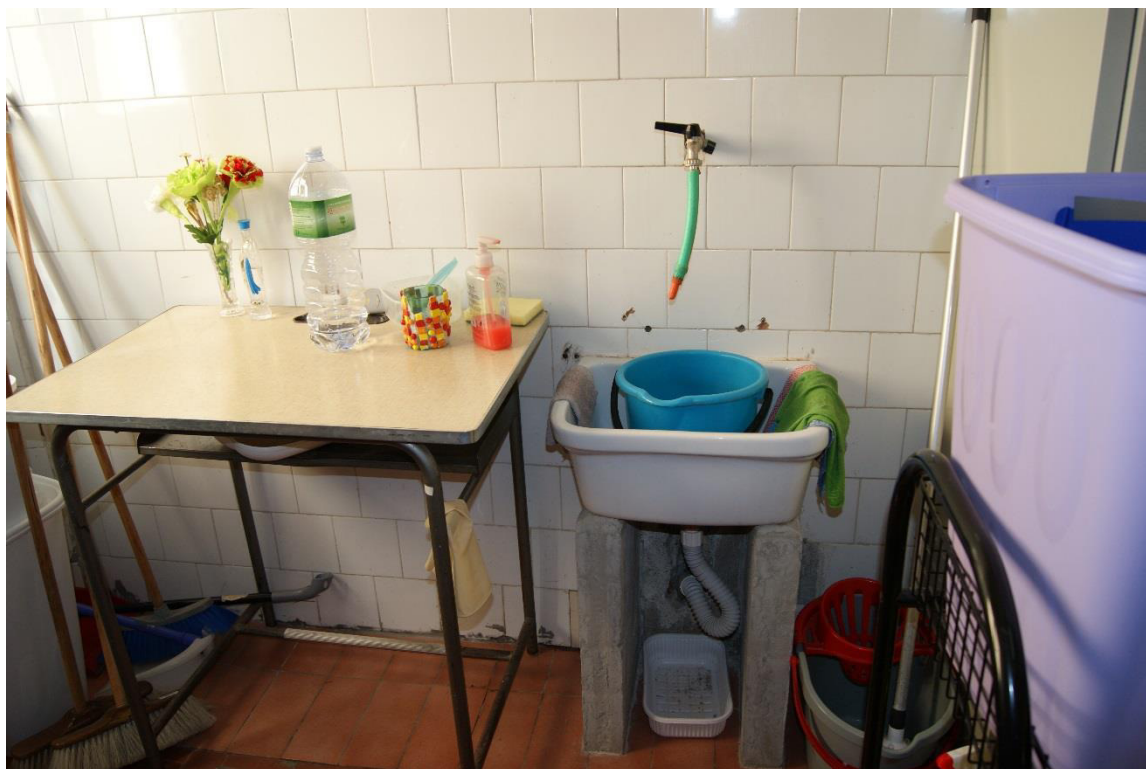


Figura 42: Stanza personale ATA

La stanza dedicata al personale ATA non è di dimensioni adeguate ai materiali che deve contenere, è caratterizzata da intonaci distaccati, linee impiantistiche obsolete, rivestimenti e pavimenti danneggiati.

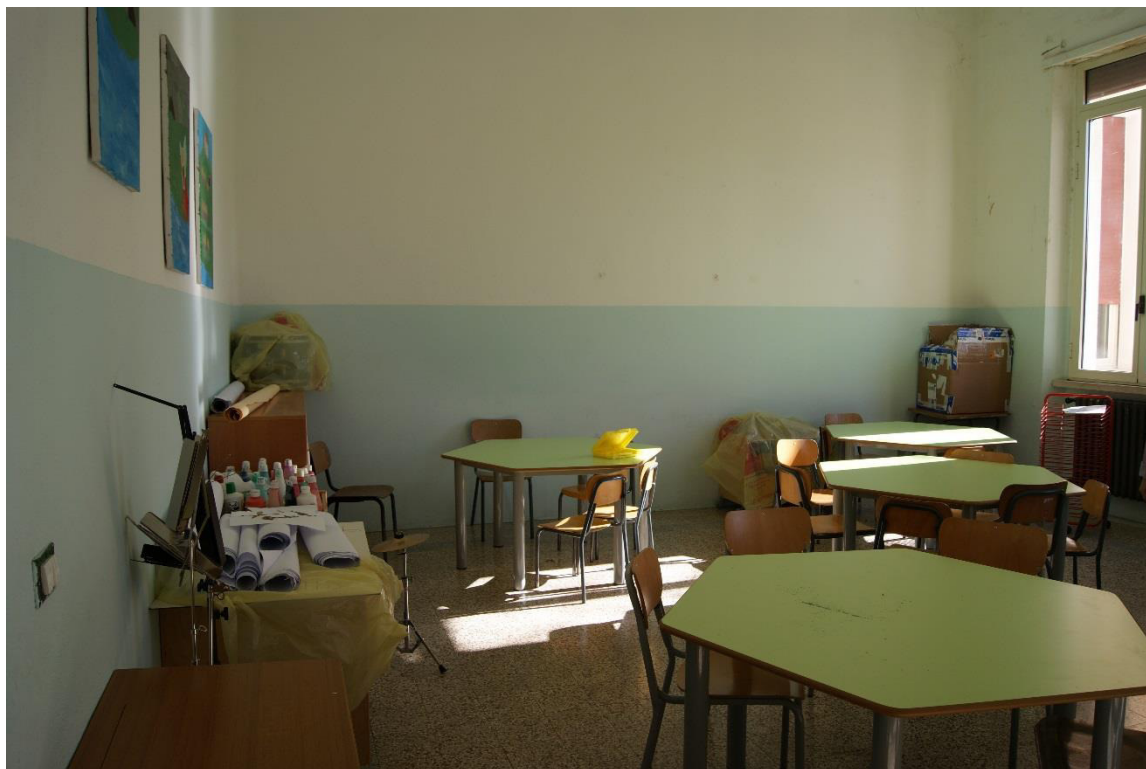


Figura 43: Aula disegno ed educazione musicale



Figura 44: Aula di sostegno



Figura 45: Bagni oggetto di ristrutturazione nel 2011



Figura 46: Bagni oggetto di ristrutturazione nel 2011

I bagni oggetto di intervento nel Luglio 2013 tendono ad allagarsi per un problema ai lavabi ed agli impianti di riscaldamento; alcune componenti tecniche non sono state completate (scatole di derivazione elettrica).



Figura 47: Bagni alunni non ristrutturati

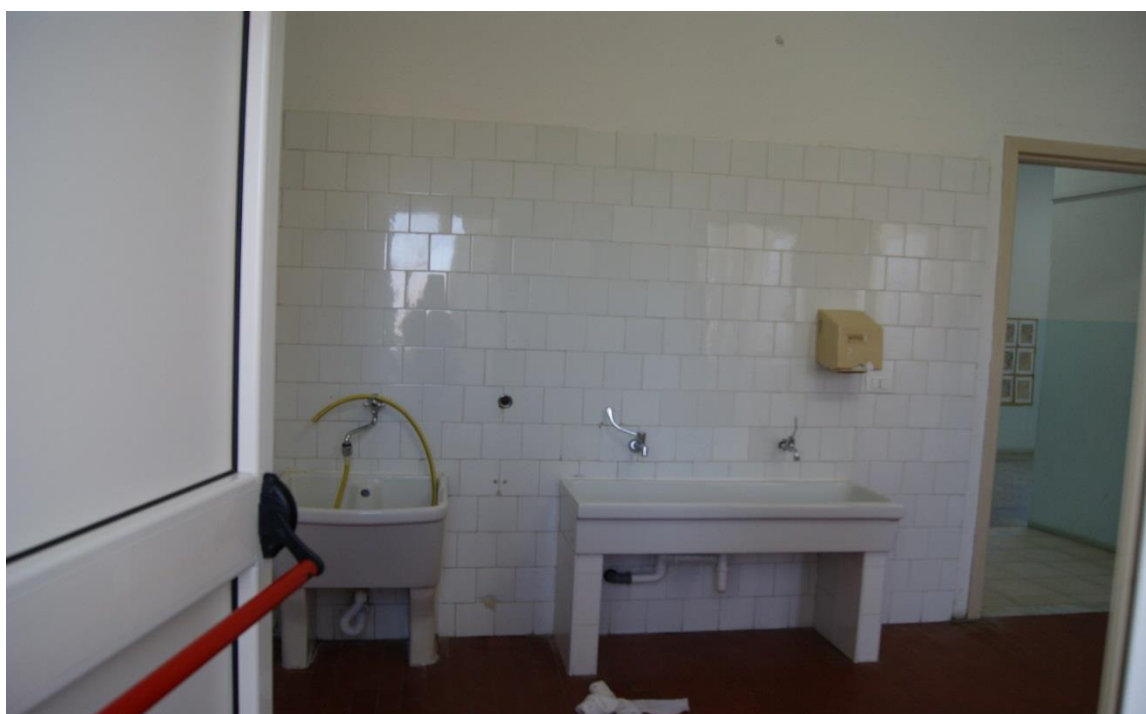


Figura 48: Bagni alunni non ristrutturati

I bagni che non sono stati oggetto di ristrutturazione nel 2013 sono caratterizzati da sanitari vecchi e inadeguati, i rivestimenti delle pareti e le pavimentazioni sono distaccate e rialzate in più punti, gli accessori sono rotti, le porte non aprono e chiudono con facilità.



Figura 49: Pavimentazioni danneggiate nei bagni non ristrutturati



Figura 50: Maniglioni per diversamente abili danneggiati



Figura 51: Portone d'accesso - sono visibili fessure da cui provengono numerosi spifferi

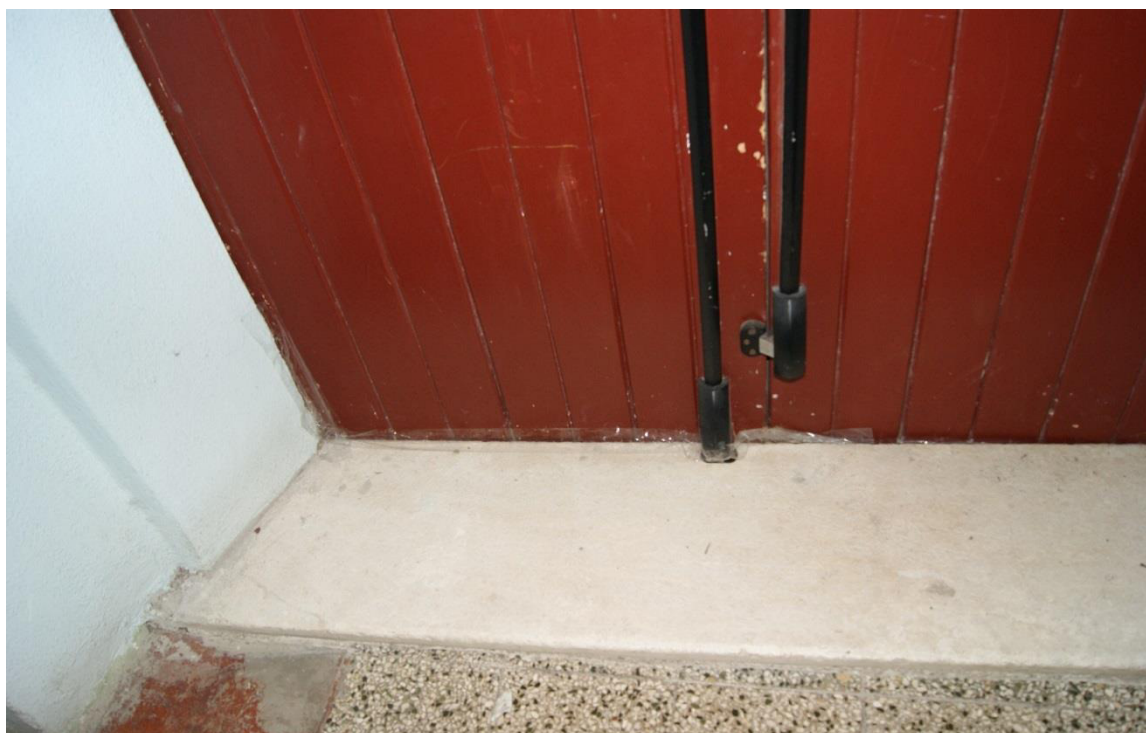


Figura 52: Portone d'accesso

I portoni di accesso dall'esterno sono vecchi e ammalorati, per cui spesso viene applicato del nastro adesivo per limitare l'accesso ad insetti, limitare gli spifferi, la polvere e l'acqua.

Documento Preliminare alla Progettazione – AMPLIAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA E REALIZZAZIONE SPAZI MENSA

Allegato 05 _ Documentazione Fotografica



Figura 53: attacco pavimento - muratura al piano terra



Figura 54: Attacco pavimento - muratura al piano terra

Il piano pavimento al piano terra sta subendo in alcuni punti una flessione, situazione facilmente percepibile al transito ed ancora più osservando l'attacco con il tramezzo.



Figura 55: Impianti elettrici danneggiati



Figura 56: Impianti elettrici danneggiati

In molte aree della Scuola le prese sono danneggiate e son state riparate con mezzi di fortuna, che non garantiscono in alcun modo la sicurezza dei fruitori.



Figura 57: Arredi



Figura 58: Arredi vetusti

Gli arredi sono inadatti e vetusti, non rispettano i requisiti di sicurezza e non favoriscono una comoda fruizione degli ambienti.



Figura 59: Infiltrazioni, crepe e macchie d'umidità in aula docenti



Figura 60: Dettaglio infiltrazioni, crepe e macchie d'umidità in aula docenti



Figura 61: Macchie d'umidità, muffe e distacchi d'intonaco al piano primo

Sono visibili in molte aree dell'edificio infiltrazioni, macchie di umidità, distacchi d'intonaco, non solo nei solai ma anche negli attacchi muratura – pavimento.



Figura 62: Crepe "a gradino" nei muri

In alcuni muri dell'edificio sono presenti crepe nei muri, talvolta orizzontali, talvolta verticali e talvolta “a gradino”.



Figura 63: Dettaglio Crepe nei muri



Figura 64: Dettaglio crepe nei muri



Figura 65: Distacco di intonaco nell'attacco muratura - pavimento

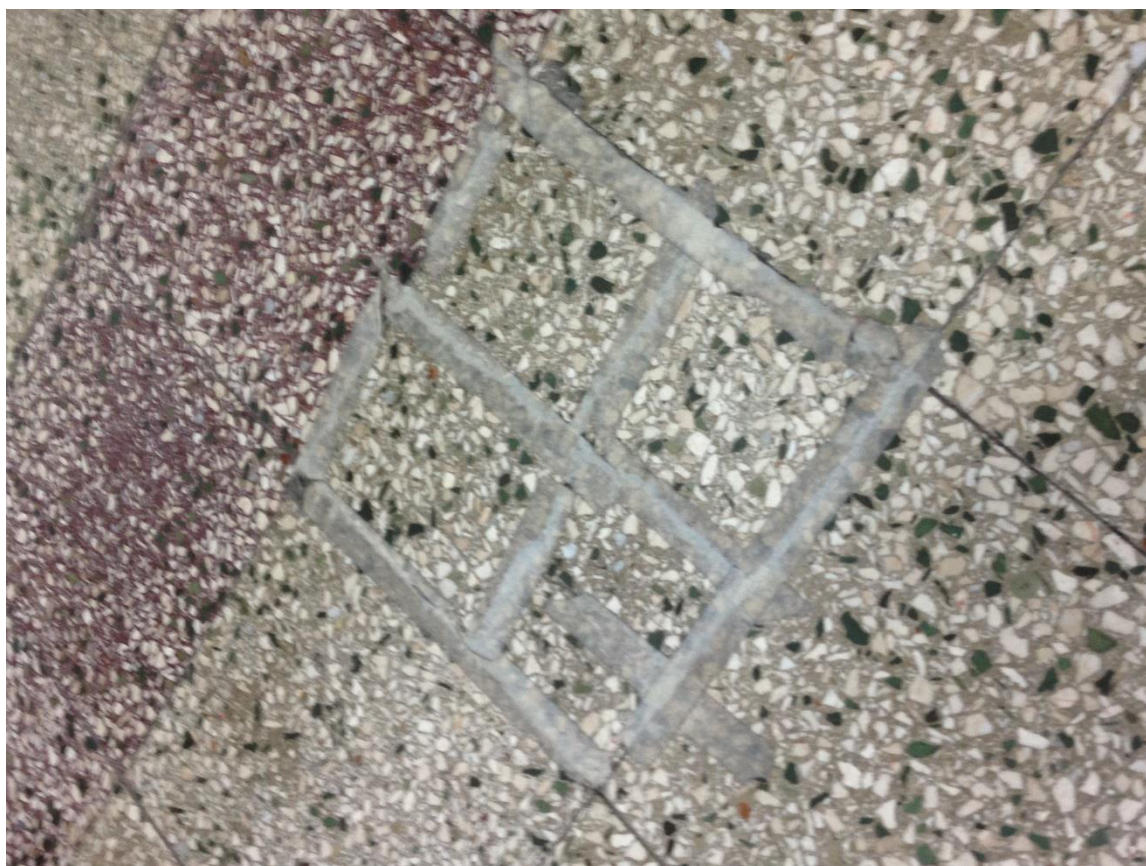


Figura 66: Dettaglio pavimentazione

La pavimentazione è danneggiata in più punti e in più ambienti e viene spesso riparata con mezzi di fortuna per evitare che si inciampi



Figura 67: Rivestimenti murari ammalorati



Figura 68: Intonaco danneggiato e distaccato all'interno delle aule

I rivestimenti murari presentano spesso crepe e distacchi di intonaco, alcuni dei fori spesso diventano nidi per insetti, compromettendo la salubrità e l'igiene delle aule.

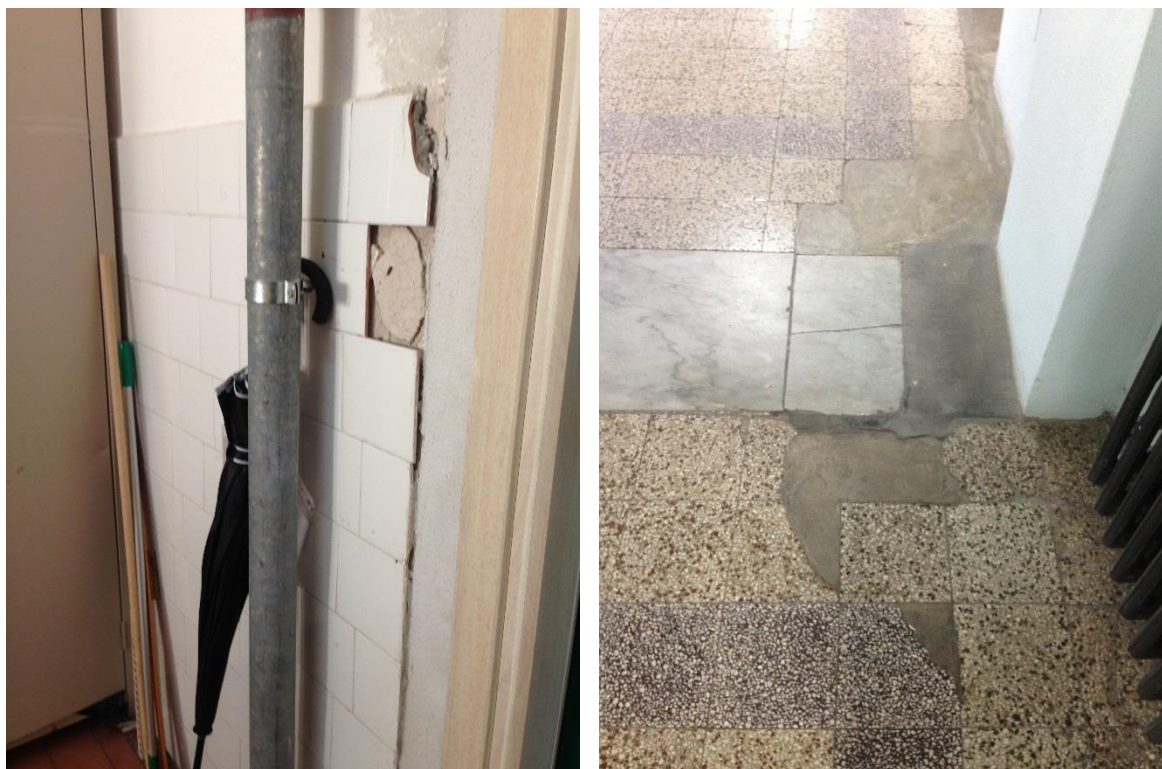


Figura 69: Dettagli dei rivestimenti e delle pavimentazioni



Figura 70: Dettagli degli intonaci e delle pavimentazioni



Figura 71: Porta che collega l'atrio al corridoio connettivo con le aule del piano terra

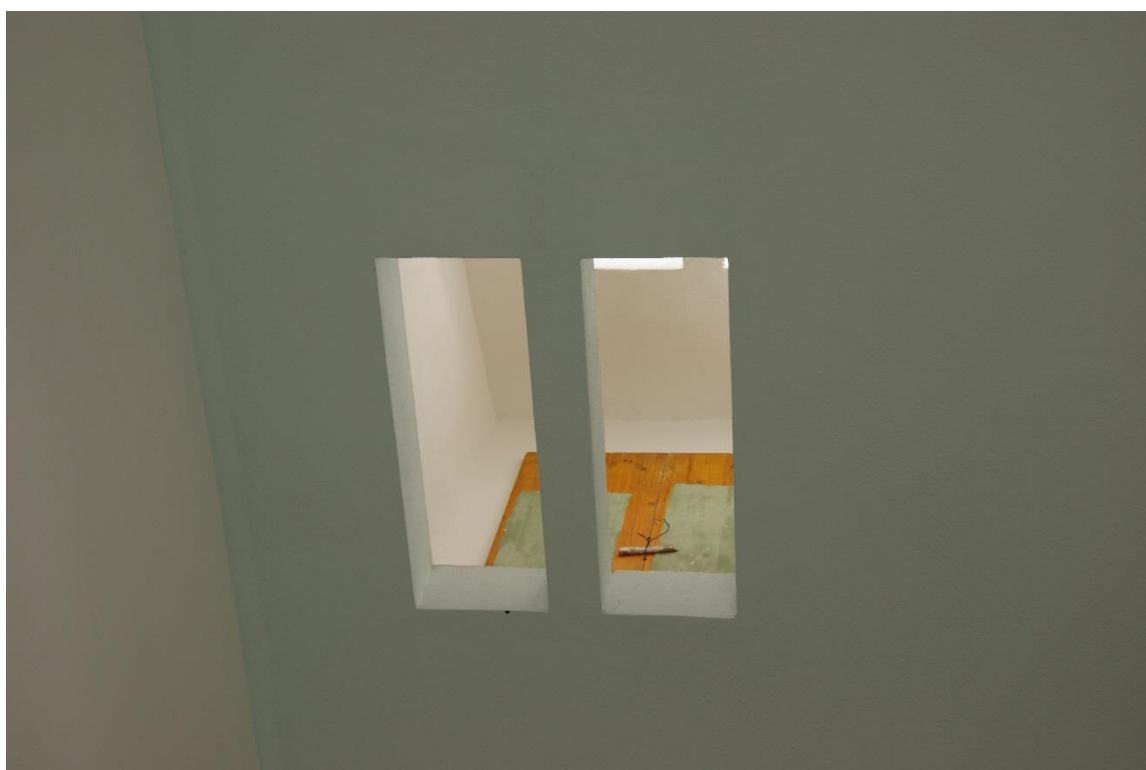


Figura 72: Pannelli lignei tenuti assieme con il filo di ferro utilizzati come porta d'accesso alle coperture



Figura 73: Intonaco danneggiato ed umidità al piano terra



Figura 74: Muri danneggiati



Figura 75: Crepe nei muri



Figura 76: Crepe orizzontali